**TABULKA POČASÍ**

Sada obsahuje tabulku z filcu a 2+6 filcových koleček se symbolem počasí ateploty+1náhradní kolečko.

**ÚKOL:** Dítě přiřazuje-připíná aktuální teplotu a počasí na tabulku.

**CÍL:** Určit aktuální počasí venku + přiřadit ke konkrétnímu symbolu + připnout/odepnout k tabulce + rozvoj slovní zásoby (pojmy –slunečno, polojasno,…)

**Poznámky**: STUPNĚ NAD NULOU, STUPNĚ POD NULOU

SLUNEČNO JASNO ZATAŽENO

DÉŠŤ…………………………………SNÍH……………………………………..VĚTRNO

**BAREVNÁ PALETA**

Sada obsahuje barevný kruh rozdělený na 1/8 a + 8barevně označených dřevěných kolíčků. Ke každé osmině přísluší jeden kolíček.

**ÚKOL**: Dítě poznává/určuje totožnou barvu/odstín a připíná k příslušné barevné části. Pomůcka se dá dále využít, např. tak, že uvedené barevné odstíny může přiřazovat/hledat ve věcech okolo sebe, v přírodě apod..

**CÍL:** poznat /pojmenovat barvu + přiřadit/připnout/odepnout k stejně barevné předloze + rozvoj slovní zásoby (pojmy: světlejší, tmavší,…),…

**ZÁSTĚRKA S KAPSAMI**

Pomůcka obsahuje textilní zástěrku s kapsami. V každé kapse jsou schovány 3 předměty (přírodniny).

**ÚKOL**: Dítě po hmatu poznává, zda jsou v kapsách totožné předměty či nikoli.

**CÍL**: Obeznámit se s různými předměty + rozvíjet hmat + rozvoj slovní zásoby (popis předmětů – kulatý, špičatý, suchý, hebký, apod.)

**ZATLOUKÁNKY**

Pomůcka obsahuje polystyrenovou krychli +dřevěné kladívko+9 plastových hřebíčků.

**ÚKOL**: Dítě do krychle přibíjí hřebíčky.

**CÍL**: Rozvoj manuální zručnosti.

**KARTY NA PROCVIČOVÁNÍ PROSTOROVÝCH POJMŮ**

Pomůcka obsahuje 16 obrázkových karet + 2 karty VPRAVO/VLEVO se symbolem šipky ukazujícím určeným směrem.

**ÚKOL**: Dítě ke kartě určující prostorový pojem přiřazuje obrázkové karty, např. auto jede doprava přiřadí k pojmu a šipce vpravo, atd.

**CÍL**: chápe a pojmenuje prostorové pojmy vpravo a vlevo + přiřazování ke konkrétnímu symbolu

**SKLÁDANKA**

Sada obsahuje 12obrázků rozstříhaných na 48 částí.

ÚKOL: Úkolem je poskládat z částí celek.

CÍL: Rozvoji vnímání +myšlení + pozornosti + zrakového vnímání + rozvoj řeči.

**MONTESSORI PODLOŽKA POD OBUV**

Jednoduché a účinné. Dítě prostřednictvím obrázku samo ví, kam uklidit po příchodu domů obuv ☺ Rozvoj praktické oblasti.